Пояснювальна записка

Матеріали тесту для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з французької мови в 10 класі загальноосвітніх навчальних закладів підготовлено відповідно до чинної навчальної Програми з іноземних мов.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, основою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Об'єктами тестування визначаються читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти (використання мови).

Зміст тестових завдань будується на автентичних зразках мовлення, прийнятого у Франції, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в читанні** орієнтується на розуміння учнями основної інформації.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в письмі** зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати есе на запропоновану тему, пов'язану з інтересами та комунікативними потребами учнів основної школи, що узгоджуються з вимогами навчальної програми.

Контроль **лексичної та граматичної компетенції** (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних знань і навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг соціокультурних знань.

У збірнику містяться різнорівневі завдання, що згруповано у 10 рівнозначних варіантів.

Кожний з варіантів складається з 6 тестових завдань початкового рівня (***завдання I***), 11 тестових завдань середнього рівня (***завдання II–III***), 8 завдань достатнього рівня (***завдання IV***) та 1 завдання високого рівня **(*завдання V*)**.

Слово до вчителя

Моніторинг навчальних досягнень з французької мови учнів 10-х класів передбачає визначення рівня знань, умінь і навичок, набутого ними за курс основної школи.

Мета тестування – визначити якість іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка має досягти рівня **А2** (у термінах Ради Європи).

Об'єкти контролю – навички й уміння *читання* і *письма* як видів мовленнєвої діяльності та *лексичні*, *граматичні*, *соціокультурні знання* як аспекти іншомовної комунікативної компетентності школярів.

Процедура перевірки: тестування здійснюється у письмовій формі та складається з двох типів завдань: 1) *множинного вибору із закритою формою відповіді* (вибір одного правильного варіанта відповіді з кількох запропонованих; визначення відповідностей до пред'явлених об'єктів з кількох поданих варіантів); 2) *творчого завдання* (написання висловлення за змістом запропонованої мовленнєвої ситуації).

Добір тестових завдань здійснено відповідно до змістових ліній (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної) Державного стандарту і з урахуванням вимог чинної навчальної Програми з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Тест містить **25** завдань множинного вибору і **1** творче завдання.

Завдання І спрямоване на визначення рівня сформованості в учнів компетенції в читанні – уміння здобувати основну інформацію з іншомовного автентичного друкованого джерела (ознайомлювальне читання). Відповідно до змісту пред'явленого тексту необхідно доповнити кожне наведене речення одним із чотирьох запропонованих фрагментів.

Завдання ІІ передбачає встановлення відповідностей: із шести пред'явлених оголошень необхідно визначити п'ять, зміст яких відповідає наведеним коментарям. Одне оголошення зайве.

Завдання ІІІ має на меті виявити в учнів обсяг соціокультурних знань. Кожне із шести наведених речень відповідно до його контексту необхідно доповнити одним з десяти запропонованих фрагментів, чотири з яких зайві.

Завдання ІV призначене для визначення рівня сформованості в учнів навчального досвіду адекватно використовувати лексичні та граматичні одиниці у змісті запропонованих речень. Із чотирьох варіантів необхідно вибрати той, що відповідає контексту речення.

Завдання V передбачає перевірку рівня сформованості в учнів іншомовної компетенції у письмі. Відповідно до змісту запропонованої мовленнєвої ситуації необхідно написати висловлення у межах указаного обсягу (50–60 слів), висвітливши в ньому запропоновані пункти.

На виконання тесту відводиться **один урок** (45 хвилин): орієнтовно **30 хвилин** – на виконання перших чотирьох завдань і **15 хвилин** – на виконання п'ятого завдання.

Під час проведення тестування не дозволяється користуватися будь-якими дидактичними матеріалами (підручниками, словниками, довідниками, електронними засобами).

СТРУКТУРА
тесту та критерії його оцінювання

№ завдань	Рівень завдання	Форма завдань у тесті	Кількість завдань	Кількість балів за завдання	Максимальна кількість балів
I	Початковий	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	6	1	6
II	Середній	Завдання на відповідність	5	1	5
III	Середній	Завдання на відповідність	6	1	6
IV	Достатній	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	8	1	8
V	Високий	Завдання відкритого типу	1	3; 3; 2; 2; 2	12
Усього:					37

Оцінювання результатів тестування учнів здійснюється відповідно до рівнів сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності за такою технологією:

- ***завдання I*** – кожний правильно дібраний фрагмент речення оцінюється в **1 бал**
- ***завдання II*** – кожна правильно визначена відповідність оцінюється в **1 бал**
- ***завдання III*** – кожний правильно визначений фрагмент речення оцінюється в **1 бал**
- ***завдання IV*** – кожне правильно доповнене речення оцінюється в **1 бал**
- ***завдання V*** – під час оцінювання враховуються два показники: 1) *змістове наповнення* і 2) *мовне оформлення* тексту висловлення. Під час оцінювання змістового наповнення і мовного оформлення беруться до уваги такі показники і визначаються такі критерії оцінювання:

1) відповідність змісту висловлення запропонованій навчальній ситуації – **0–3** бали;
2) висвітлення у змісті висловлення вказаних пунктів – **0–3 бали**;
3) зв'язність висловлення – **0–2 бали**;
4) нормативність використання у висловленні лексичних одиниць – **0–2 бали**;
5) нормативність використання у висловленні граматичних явищ – **0–2 бали**.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні за виконання тестових завдань, становить **37** балів. Вона диференціюється у такий спосіб:

- ***завдання I* – 6 балів**
- ***завдання II* – 5 балів**
- з***авдання III* – 6 балів**
- ***завдання IV* – 8 балів**
- ***завдання V* – 12 балів**

Таблиця відповідності набраних тестових балів рівню навчальних досягнень учнів

Кількість набраних балів	1–6	7–17	18–25	26–37
Рівень навчальних досягнень	Початковий	Середній	Достатній	Високий

Слово до учнів

1. Роботу над кожним тестовим завданням розпочинайте з детального ознайомлення з інструкцією.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали і зрозуміли завдання.
3. Намагайтеся виконати всі завдання.
4. Відповіді на **завдання I–IV** вписуйте у збірник, а потім перенесіть у бланк відповідей.
5. **Завдання V** виконуйте безпосередньо у бланку відповідей.
6. Відповіді вписуйте в бланк чітко, дотримуючись вимог до кожного виду завдання.

Частина «ЧИТАННЯ»

Виконуючи завдання цієї частини тесту, Ви продемонструєте своє вміння розуміти французьку мову на матеріалах різноманітних текстів з автентичних джерел.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 22 хвилин (9, 7 і 6 відповідно) від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.
2. **У завданні з вибором однієї правильної відповіді** (***завдання I***) спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте текст і твердження до нього, а потім оберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді з чотирьох поданих.
3. **У завданні на встановлення відповідності** (***завдання II***) спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте оголошення та коментарі до них, а потім до кожного оголошення доберіть правильний, на Вашу думку, коментар.
4. **У завданні на встановлення відповідності між соціокультурними реаліями та поясненнями** *(***завдання III***)* спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте першу частину речення, а потім із запропонованих варіантів оберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповідності.
5. Якщо Ви не можете виконати певне завдання, переходьте до виконання наступного.

Частина «ПИСЬМО»

Виконуючи завдання цієї частини тесту, Ви продемонструєте не лише своє вміння розуміти і використовувати французьку мову, а й уміння створювати власне висловлення в письмовій формі.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цієї частини тесту передбачено не більше 23 хвилин (8 і 15 відповідно) від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.
2. **У завданні на використання мови** (***завдання IV***) спочатку ознайомтеся з інструкцією щодо роботи з ним. Уважно прочитайте речення та варіанти відповідей. Виберіть один з 4 варіантів. Завдання спрямоване на перевірку знань лексики і граматики.
3. Перш ніж написати **власне висловлення** (***завдання V***), уважно прочитайте запропоновану комунікативну ситуацію та тези до неї і переконайтесь, що Ви її зрозуміли.
4. Пишіть охайно та розбірливо.
5. Пам’ятайте про те, що роботи, написані нерозбірливо, або такі, що містять менше 50–60 слів, не перевірятимуться!

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 10 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

– Які знання здобули десятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?

– Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких – недостатній?

– Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?

– Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?

– Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?

– І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь учня в моніторингу допоможе вчителеві і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати його навчання та сприятиме поліпшенню системної підготовки майбутніх випускників до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень учня з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо вдосконалення подальшої навчальної роботи школяра.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її подальше професійне навчання і доросле життя. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, допоможуть йому зрозуміти, що навчання – це дуже важлива і значуща частина цього періоду життя. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі у процесі навчальної діяльності.

Variante № 1

I. Lisez le document. Répondez aux questions en cochant (☐) la bonne réponse ×.

LE TROC* EXISTE GRÂCE AU S.E.L.

Le S.E.L., système d'échange local, est un groupe associatif de personnes qui pratiquent l'échange. Ici, rien ne se vend, rien ne s'achète mais tout s'échange. Par exemple, du jardinage contre un cours de danse, une chaîne hi-fi contre des travaux de bricolage, etc. Le S.E.L. permet à ses membres d'obtenir des choses essentielles sans payer. C'est un moyen de combattre la misère et les inégalités, de rencontrer des gens et de créer un vrai réseau de solidarité.

Pour échanger, il faut être membre de l'association. Une fois par mois, un catalogue est édité, regroupant toutes les offres et les demandes. Les échanges sont comptés en fonction du temps passé pour réaliser un service ou communiquer son savoir. Ainsi, une heure de cours de mathématiques peut être échangée contre une heure de travaux ménagers ou un poulet fermier.

À nous Paris, 2004

* troc : système d'échange par lequel on donne un produit contre un autre

1. Ce document est :

A. ☐ un sondage.
B. ☐ une petite annonce.
C. ☐ un article de presse.
D. ☐ une recette.

2. Le S.E.L. est :

A. ☐ une banque.
B. ☐ une association.
C. ☐ un supermarché.
D. ☐ une agence.

3. Le S.E.L. permet de tout échanger ...

A. ☐ en payant.
B. ☐ sans argent.
C. ☐ en écrivant une lettre.
D. ☐ en répondant aux qustions.

4. Le S.E.L. est un moyen de lutter contre ...

A. ☐ la solidarité.
B. ☐ les inégalités.
C. ☐ la salitude.
D. ☐ l'égalité.

5. ... peuvent échanger au S.E.L.

A. ☐ Les managers
B. ☐ Tous les gens
C. ☐ Ses membres
D. ☐ Les agents

6. ... , un catalogue est édité, regroupant toutes les offres et les demandes.

A. ☐ Une fois par semaine
B. ☐ Trois fois par semaine
C. ☐ Une fois par mois
D. ☐ Deux fois par mois

II. Lisez les annonces et indiquez dans le tableau la lettre qui correspond à chaque phrase. Attention, il y a 6 annonces et 5 réponses.

Les Halles aux légumes Ouvert le dimanche de 9 h à 12 h	**Piscine Solaris** Horaires d'ouverture : Tous les jours : de 17 h à 20 h Dimanche : de 9 h à 13 h Fermeture le lundi.	**Hôpital pour enfants** Chambres 210 à 220 2^e^ étage à gauche.	Se présenter à l'accueil avant de se rendre dans la salle d'attente du docteur. Merci.	En raison d'une grève, les trains ont environ une demi-heure de retard. Merci de votre compréhension.	Votre magasin « Ding Fring » est fermé pour travaux jusqu'en mai.
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**

1	On peut rendre visite à un enfant malade.	
2	C'est fermé durant la semaine.	
3	Le magasin ouvrira en mai.	
4	Un retard est annoncé.	
5	On peut se baigner le dimanche matin.	

III. Reliez les deux colonnes.

1	Le Louvre	**A**	Le drapeau de la République française
2	Le coq	**B**	L'ancienne prison
3	Le tricolore	**C**	Le célèbre chanteur français
4	La Bastille	**D**	Le symbole de la fierté du peuple français
5	Le franc	**E**	La fête de la République française
6	Le 14 juillet	**F**	La fête de la musique en France
		G	L'ancienne résidence des rois français
		H	L'ancienne monnaie de la France
		I	Le symbole de République
		J	Le courant dans la peinture

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Après demain elles ________________ au Canada.

A. ☐ ira
B. ☐ irait
C. ☐ iraient
D. ☐ iront

2. Hier il ________________ froid.

A. ☐ fait
B. ☐ faisait
C. ☐ fera
D. ☐ ferait

3. Mon père ________________ la voiture du garage

A. ☐ est sorti
B. ☐ a sorti
C. ☐ avait sorti
D. ☐ sera sorti

4. Ce matin, comme toujours, elle ________________ à 7 heures.

A. ☐ s'est réveillé
B. ☐ s'est réveillée
C. ☐ s'est réveillés
D. ☐ s'est réveillées

5. Vous êtes allé ________________ ce matin ?

A. ☐ quoi
B. ☐ combien
C. ☐ pourquoi
D. ☐ où

6. Il s'agit ________________ quoi dans cet article ?

A. ☐ pour
B. ☐ à
C. ☐ de
D. ☐ sur

7. Les baguettes dans cette ________________ sont les meilleures.

A. ☐ crèmerie
B. ☐ boucherie
C. ☐ boulangerie
D. ☐ épicerie

8. J'aime beaucoup acheter du veau dans cette ________________.

A. ☐ poissonnerie
B. ☐ boulangerie
C. ☐ confiserie
D. ☐ boucherie

V. Vous êtes en vacances chez votre correspondant(e) français(e). Écrivez un mail à un(e) ami(e) (50 – 60 mots).

- Racontez ce que vous faites.
- Décrivez la ville.
- Parlez de vos souhaits.

Variante № 2

I. Lisez le dialogue et cochez (☐) la bonne réponse ×.

– Dis-moi, Véronique, est-ce que tu as enregistré le film dimanche soir ?
– Lequel ?
– Celui qui est passé sur *Arte*. Tu sais avec l'actrice qui a joué dans *Amélie Poulain*.
– Tu veux parler d'Audrey Tautou ?
– Oui, c'est elle. Je ne me rappelle plus le titre du film.
– *Vénus Beauté* ?
– Oui, c'est ça. Tu l'as enregistré ?
– Oui.
– Super !
– Je suis désolée, Myriam, mais hier soir, j'avais besoin d'une cassette et je l'ai effacé.
– Oh, non ! Je n'ai vraiment pas de chance.
– Ne t'inquiète pas. Il repassera un jour. À la TV, ils repassent toujours les mêmes films.
– Oui, tu as raison mais j'avais envie de le voir.

1. Myriam parle … de dimanche soir.

A. ☐ du spectacle
B. ☐ du film
C. ☐ de l'article de presse
D. ☐ du documentaire

2. L'actrice ... joue dans le film.

A. ☐ Sophie Marceau
B. ☐ Sophie Lorain
C. ☐ Audrey Tautou
D. ☐ Michele Mercier

3. Myriam ... le titre du film de dimanche soir.

A. ☐ se rappelle
B. ☐ connaît
C. ☐ ne connaît pas
D. ☐ ne se rappelle pas

4. Véronique a enregistré le film de ...

A. ☐ dimanche matin.
B. ☐ samedi soir.
C. ☐ dimanche soir.
D. ☐ lundi soir.

5. Le titre du film est ...

A. ☐ *Hors de prix* .
B. ☐ *Vénus Beauté*.
C. ☐ *Da Vinci Code*.
D. ☐ *Thérèse Desqueyroux*.

6. Myriam va pouvoir regarder le film ...

A. ☐ à la TV.
B. ☐ au cinéma.
C. ☐ au théâtre.
D. ☐ à la cassette.

II. Regardez les images. Retrouvez les enseignes des commerçants et indiquez dans le tableau la lettre qui correspond à chaque phrase.
Attention, il y a 6 enseignes et 5 réponses.

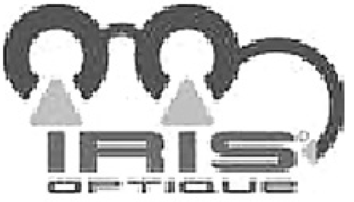
A



B



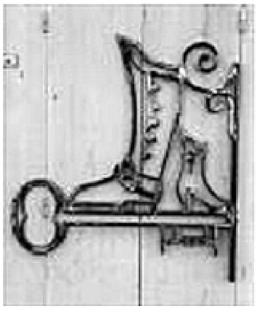
C



D



E



F



1	J'ai perdu mes clés.	
2	Je suis mal coiffé(e).	
3	J'ai mal à la tête.	
4	Je n'ai plus de cigarettes.	
5	Je vais acheter des fleurs.	

III. Reliez les deux colonnes.

1	Orsay	**A**	Le drapeau de la République française
2	Marianne	**B**	L'ancienne prison
3	Bleu, blanc, rouge	**C**	Le célèbre chanteur français
4	Le Versailles	**D**	Le symbole de la fierté du peuple français
5	L'euro	**E**	La fête de la République française
6	Le 21 juin	**F**	La fête de la musique en France
		G	L'ancienne résidence des rois français
		H	Le musée des arts à Paris
		I	Le symbole de République
		J	La monnaie de la France

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Hier elles ________________ au Canada.

A. ☐ sont allés
B. ☐ sont allée
C. ☐ est allée
D. ☐ sont allées

2. Si on n'________________ pas de monnaie, on ne peut pas utiliser la machine.

A. ☐ avait
B. ☐ aura
C. ☐ a
D. ☐ aurait

3. Ce jour-là il y ________________ vraiment beaucoup de monde.

A. ☐ avait
B. ☐ aura
C. ☐ est
D. ☐ était

4. Le mois prochain j'________________ une voiture.

A. ☐ aurais
B. ☐ aurai
C. ☐ avais
D. ☐ serais

5. Ils resteront ________________ Belgique cet été ?

A. ☐ en
B. ☐ au
C. ☐ aux
D. ☐ à

6. Sa cousine est allée chez le médecin ________________.

A. ☐ combien
B. ☐ pourquoi
C. ☐ qui
D. ☐ quoi

7. Quand vous cherchez un appartement, vous pouvez aller dans ________________.

A. ☐ une agence départementale.
B. ☐ une agence immobilière.
C. ☐ une agence touristique.
D. ☐ une matrimoniale.

8. Un appartement d'une seule pièce s'appelle ________________.

A. ☐ un atelier.
B. ☐ une chambre.
C. ☐ un studio.
D. ☐ une salle.

V. GRAND CONCOURS « AUTOUR DU MONDE »
Pour participer, décrivez le plus beau voyage que vous avez fait. (50 – 60 mots)

- Décrivez le / les lieu(x) visité(s).
- Racontez ce que vous avez fait.
- Expliquez pourquoi vous avez aimé ce voyage.

Variante № 3

I. Lisez le document. Répondez aux questions en cochant (□) la bonne réponse ×.

L'AMOUR TOUJOURS...

L'Esquive, comédie dramatique d'Abdellatif Kechiche, parle de beaucoup de choses mais avant tout d'amour. Le film met en scène un groupe d'adolescents de la banlieue parisienne. Les jeunes répètent une pièce de théâtre pour le spectacle de fin d'année de l'école. Abdelkrim, qui ne joue pas dans la pièce, tombe amoureux de Lydia, qui a le rôle principal. Il décide alors de jouer un rôle dans la pièce (le personnage d'Arlequin). Mais, timide et maladroit, il est difficile pour lui de répéter la pièce et de séduire Lydia. La pièce de théâtre qu'ils répètent, elle aussi, parle d'amour : *Le Jeu de l'amour et du hasard* de Marivaux, créée en 1730.

Cette pièce comique raconte l'histoire de deux fiancés qui ne se sont jamais vus : Dorante et Silvia. Juste avant de se rencontrer pour la première fois, ils échangent leur place avec celle de leurs serviteurs : Arlequin et Lisette. Silvia tombe amoureuse de Dorante, déguisé en serviteur, et Dorante tombe amoureux de Silvia, déguisée en servante. Et Lydia ? Va-t-elle tomber amoureuse d'Abdelkrim ?

1. Qu'est-ce que c'est *L'Esquive* ?

A. □ un livre
B. □ une pièce de théâtre
C. □ un film
D. □ une émission

2. Qu'est-ce que c'est *Le Jeu de l'amour et du hasard* ?

A. □ une émission
B. □ une pièce de théâtre
C. □ une livre
D. □ une émission

3. Quel est le sujet de *L'Esquive* et de *Le Jeu de l'amour et du hasard* ?

A. □ le service
B. □ l'amour
C. □ l'argent
D. □ les études

4. Quel est le genre de *L'Esquive* ?

A. □ une comédie
B. □ une comédie dramatique
C. □ un policier
D. □ un western

5. Quel est le genre de *Le Jeu de l'amour et du hasard* ?

A. □ une comédie
B. □ un western
C. □ un policier
D. □ une comédie dramatique

6. Les personnages principaux de *L'Esquive* sont :

A. □ Abdelkrim et Lydia
B. □ Abdellatif et Lydia

C. ☐ Dorante et Silvia
D. ☐ Marivaux et Dorante

II. Lisez les messages. Dites pour chacun de ces messages s’il a un caractère amical (A), familial (B), professionnel (C), publicitaire (D), financier (E), économique (F) en mettant une croix dans la colonne qui convient.

Message n° 1
– Salut, c’est Michèle. Ce soir, je vais au ciné avec mon frère. On t’emmène ? Si ça te tente, appelle-moi.
Message n° 2
– Salut petite sœur. J’ai quelque chose à te raconter. Tu me rappelles ?
Message n° 3
– Bonjour. Nous préparons une vente extraordinaire de tapis à des prix imbattables. Profitez-en vite et appelez-nous au numéro 36 23 42 11.
Message n° 4
– Bonjour. C’est ton vieux copain français. Tu m’invites à dîner ce soir ? Je suis de passage à Paris. Je te rappelle dans une heure.
Message n° 5
– Bonjour. C’est maman. Je suis rentrée de voyage hier. Tout va bien. J’ai beaucoup de choses à te raconter. Tu passes quand tu veux.

Messages	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1						
2						
3						
4						
5						

III. Reliez les deux colonnes.

1	La Seine est	**A**	est un sommet qui appartient à la chaîne de montagnes qui s’appelle les Alpes
2	Le Mont Blanc	**B**	est un pays qui n’a pas de frontières avec la France
3	La Loire	**C**	est la ville où se trouve le Parlement européen
4	La Bastille	**D**	est le fleuve qui traverse Paris
5	L’Autriche	**E**	est la fête de la République française
6	Strasbourg	**F**	est la fête de la musique en France
		G	est l’ancienne résidence des rois français
		H	est l’ancienne prison de la France
		I	est le plus long fleuve de la France
		J	est le courant dans la peinture

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Ce nouveau supermarché ________________ ses portes la semaine prochaine.

A. ☐ ouvrirait
B. ☐ ouvrait
C. ☐ a ouvert
D. ☐ ouvrira

2. D'habitude, je ________________ à sept heures, mais hier je me suis levé plus tôt..

A. ☐ me lève
B. ☐ me levais
C. ☐ me suis levé
D. ☐ me lèvera

3. Elle ________________ prendre de cours parce qu'elle est malade.

A. ☐ ne pouvait pas
B. ☐ ne peut pas
C. ☐ ne pourrait pas
D. ☐ n'a pas pu

4. En ce moment, mes amis ________________ d'un projet intéressant.

A. ☐ s'occupent
B. ☐ s'occupaient
C. ☐ s'occuperont
D. ☐ se sont occupés

5. Hier, mes parents sont partis ________________ leurs amis.

A. ☐ en
B. ☐ au
C. ☐ aux
D. ☐ chez

6. Vous partez ________________ cet été ?

A. ☐ quel
B. ☐ quoi
C. ☐ où
D. ☐ qui

7. Il a reçu une bonne ________________ pour son travail.

A. ☐ erreur
B. ☐ note
C. ☐ réponse
D. ☐ lettre

8. Nous sommes très contents parce que nous avons reçu un grand ________________ de ce voyage.

A. ☐ pays
B. ☐ plaisir
C. ☐ amour
D. ☐ contact

V. À l'occasion d'un forum sur les écoles de votre région, vous devez présenter votre école. Décrivez :

- activité
- les tâches
- ce qui vous plaît ou non

Variante № 4

I. Lisez le message. Répondez aux questions en cochant (□) la bonne réponse ×.

De : sebcoulon@wanadoo.fr
À : marcoulon@wanadoo.fr
Objet : Bordeaux, c'est super !
Date : Jeudi 13 / 07 / 06 19h 12

Salut Marc !

Je suis à Bordeaux depuis deux jours et je m'amuse beaucoup. Arthur, mon correspondant, est très sympa et ses parents aussi. Hier, on est allé faire du surf à Lacanau. C'était impressionnant ! Il faut que tu fasses du surf un jour, tu vas adorer ça ! Demain, on va faire du jet-ski ! Je voudrais que tu sois là pour voir ça ! De la moto sur l'eau ! J'ai un peu peur mais il faut que j'essaie ! Est-ce que tu peux demander à maman de me téléphoner ? Je souhaiterais qu'elle m'envoie un peu d'argent parce que le jet-ski, c'est cher !

A+
Seb

1. Marc est :

A. □ le frère de Sébastien
B. □ un ami de Sébastien
C. □ un cousin de Sébastien
D. □ un correspondant de Sébastien

2. Sébastien est à ...

A. □ Lacanau
B. □ Wanadoo
C. □ Marcoulon
D. □ Bordeaux

3. Sébastien est arrivé à Bordeaux ...

A. □ lundi
B. □ mercredi
C. □ mardi
D. □ vendredi

4. Faire du jet-ski c'est ...

A. □ bon marché
B. □ pas du tout cher
C. □ cher
D. □ gratuit

5. Sébastien ... du surf.

A. □ a fait
B. □ fait
C. □ va faire
D. □ faisait

6. Marc ... du surf.

A. □ a fait
B. □ n'a pas fait
C. □ fait
D. □ faisait

II. Vous allez lire plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Indiquez dans le tableau la lettre qui correspond à chaque phrase.

A.
– Bonjour, Monsieur.
– Bonjour, Madame.
– Où est le train qui part pour Lausanne, s'il vous plaît ?
– Allez au quai numéro 4. Dépêchez-vous, le train part dans 5 minutes.

B.
– Il faut payer le parking.
– Tu as de la monnaie ?
– Non.
– Tiens, j'ai un euro. C'est assez ?

C.
– Bonjour, docteur.
– Bonjour, Madame. Dites-moi pourquoi vous venez me voir.
– J'ai mal à la tête. Je suis très fatiguée.
– Je vais vous examiner.

D.
– Chéri, quel jour est-ce que nous sommes invités chez les Dupont ?
– C'est le mardi 23.
– Oh zut ! J'ai invité mon oncle et ma tante pour le même jour.

E
– Bonjour, Clara.
– Bonjour, Maman.
– Il est 8 heures. Il faut se lever pour aller à l'école.
– D'accord, Maman. Je vais prendre mon petit-déjeuner.

1.	La scène se passe à la maison.	
2.	On demande la date.	
3.	La scène se passe chez le médecin.	
4.	La scène se passe à la gare.	
5.	On demande de l'argent.	

III. Reliez les deux colonnes.

1	Le 14 juillet on célèbre	**A**	est une équipe de football
2	Le TGV c'est	**B**	est la Pyramide du Louvre
3	« La Marseillaise » est	**C**	est un peintre impressionniste
4	Le symbole de la République française est	**D**	un train
5	Monet	**E**	est un écrivain romantique
6	Hugo	**F**	Marianne
		G	un métro
		H	l'hymne national de la France
		I	la fête nationale
		J	le Mardi gras

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Soudain, j'________ un bruit bizarre.

A. ☐ avais entendu
B. ☐ ai entendu
C. ☐ entendais
D. ☐ j'entendrais

2. Hier, elle ________ en faisant du ski.

A. ☐ était tombé
B. ☐ avait tombé
C. ☐ est tombée
D. ☐ a tombée

3. En 2015, il ________ faire ses études à Nice.

A. ☐ partira
B. ☐ partiras
C. ☐ partirait
D. ☐ partirais

4. Autrefois, on ________ à 20 heures.

A. ☐ finirait
B. ☐ finit
C. ☐ finira
D. ☐ finissait

5. Pour sortir elle a changé ________ robe.

A. ☐ du
B. ☐ des
C. ☐ de
D. ☐ de la

6. ________ jour de la semaine est-ce ?

A. ☐ lequel
B. ☐ laquelle
C. ☐ quelle
D. ☐ quel

7. Il aimait ________ du futur de sa fille.

A. ☐ rêver
B. ☐ croire
C. ☐ aider
D. ☐ dire

8. Il ________ toujours cet hôtel.

A. ☐ prenait
B. ☐ descendait
C. ☐ s'arrêtait
D. ☐ sortait

V. Votre cousin vient d'emménager dans une nouvelle ville et a du mal à s'adapter. Vous avez déjà vécu cette expérience.

- Racontez comment ça s'est passé
- Donnez quelques conseils
- Soutenez moralement votre cousin

Variante № 5

I. Lisez l'information. Répondez aux questions en cochant (☐) la bonne réponse ×.

GREENPEACE ET LES « ENFANTS POUR LES FORÊTS »

Greenpeace est une organisation mondiale qui s'occupe des problèmes écologiques les plus dangereux pour la planète. Elle protège l'environnement des êtres vivants.

Greenpeace invite tous les enfants qui veulent sauver les forêts anciennes à participer au programme « Enfants pour les forêts ». Tu peux devenir ambassadeur des forêts anciennes. Tu peux dire aux gens autour de toi qu'il faut faire attention aux forêts. Tu peux inviter des amis à participer aux actions des *Enfants pour les forêts*. Pour cela, il faut t'assurer que les achats d'objets et de meubles se font dans le respect des forêts anciennes. Fabrique-toi un badge d'ambassadeur des forêts anciennes que tu vas mettre quand tu vas parler aux adultes pour leur dire de protéger les forêts anciennes.

(D'après le site Les enfants pour les forêts :
http://archive.greenpeace.org/kidsforforests)

1. Le nom de l'organisation mondiale est ...

A. ☐ *Enfants pour les forêts*
B. ☐ *Greenpeace*
C. ☐ *Protéger l'environnement*
D. ☐ *Protéger des êtres vivants*

2. Cette organisation s'occupe ...

A. ☐ des enfants dans les forêts
B. ☐ des ambassadeurs des forêts anciennes
C. ☐ des achats des objets et des meubles
D. ☐ des problèmes écologiques

3. Le nom du programme est ...

A. ☐ *Enfants pour les forêts*
B. ☐ *Greenpeace*
C. ☐ *Protéger l'environnement*
D. ☐ *Protéger des êtres vivants*

4. L'objectif des *Enfants pour les forêts* est ...

A. ☐ sauver les bois anciens
B. ☐ sauver les objets anciens
C. ☐ sauver les meubles anciens
D. ☐ sauver les enfants dans les forêts

5. Tout le monde peut participer au programme *Les Enfants pour les forêts*.

A. ☐ On ne sait pas
B. ☐ Vrai
C. ☐ Faux
D. ☐ Seulement les adultes

6. Que peut-on faire pour participer ?

A. ☐ Donner de l'argent
B. ☐ Informer les gens
C. ☐ Écrire un article
D. ☐ Faire participer des amis

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ *з французької мови*

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

21

учня / учениці 10- ☐ класу

Прізвище

Ім’я

По батькові

Просимо вас дати відповіді на запитання, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь позначте ✘ або напишіть):

1. Скільки часу ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щоденно ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобалися вам підручники з французької мови, за якими ви навчалися в 5–9-х класах? ☐ Так ☐ Ні

4. Підручник з якого предмета вам подобається найбільше?

☐ Українська мова ☐ Геометрія ☐ Всесвітня історія
☐ Українська література ☐ Біологія ☐ Історія України
☐ Світова література ☐ Географія ☐ Трудове навчання
☐ Іноземна мова ☐ Фізика ☐ Жоден з перелічених
☐ Алгебра ☐ Хімія

5. Який ваш улюблений предмет? (Позначте не більше двох.)

☐ Українська мова ☐ Геометрія ☐ Всесвітня історія
☐ Українська література ☐ Біологія ☐ Історія України
☐ Світова література ☐ Географія ☐ Трудове навчання
☐ Іноземна мова ☐ Фізика ☐ Жоден з перелічених
☐ Алгебра ☐ Хімія

6. Укажіть (напишіть) види літератури, якої вам бракує в підготовці до уроків.

☐ науково-популярні видання
☐ збірники задач і вправ
☐ робочі зошити для самостійної роботи
☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Позначте знаком ✗ ваш ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Позначте знаком ✗ підсумкову оцінку з цього предмета, яку ви отримали в 9 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

У завданні I правильну відповідь позначте знаком ✗

	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐

У завданні II правильну відповідь позначте знаком ✗

	A	B	C	D	E	F	G
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

У завданні III правильну відповідь позначте знаком ✗

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

У завданні IV правильну відповідь позначте знаком ✗

	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐

Кількість балів за завдання
(заповнює учитель, який перевіряє)

I	II	III	IV	V

Загальна кількість балів:

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком ✗)

початковий	середній	достатній	високий
☐	☐	☐	☐

Учитель французької мови *(підпис)* ______________ *(ПІБ)*

Завдання V. Напишіть висловлення, висвітливши запропоновані пункти, обсягом не більше 50–60 слів.

Кількість балів	Критерій 1	Критерій 2	Критерій 3	Критерій 4	Критерій 5

Кількість балів за завдання
(заповнює учитель, який перевіряв)

Завд.	*Бали*
I	
II	
III	
IV	
V	

Загальна кількість балів: _______

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком ✗)

початковий	*середній*	*достатній*	*високий*

Учитель французької мови *(підпис)* _______________ *(ПІБ)*

II. Lisez les titres proposés par Le guide du routard. À quelle catégorie appartiennent-ils ? Inscrivez le numéro correspondant aux catégories : santé (A), administration (B), hébergement (C), argent (D), photo (E), formation (F).

LE GUIDE DU ROUTARD

❶ Rôle du consulat
❷ Pour se loger
❸ Change et modes de paiement
❹ En cas de problèmes médicaux
❺ Où développer ses films et pellicules

Titres	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

III. Reliez les deux colonnes.

1	L'ancien nom de Paris est	**A**	du Mardi Gras
2	Le symbole du 1er mai est	**B**	est l'Équipe
3	Le principal journal sportif français est	**C**	Lutèce
4	Il était surnommé le Roi Soleil	**D**	le muguet
5	On mange des crêpes le jour de	**E**	Louis XV
6	Le cinéma français récompense le prix qui s'appelle	**F**	César
		G	Oscar
		H	le travail
		I	Louis XIV
		J	Charlemagne

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Je ________________ souvent de l'eau.

A. ☐ bois
B. ☐ boit
C. ☐ boivent
D. ☐ buvons

2. Nous ________ rarement de la viande parce que nous préférons le poisson.

A. ☐ mangons
B. ☐ mangerons
C. ☐ mangeons
D. ☐ mangions

3. Vous ________ toujours du fromage au dîner ?

A. ☐ prendez
B. ☐ prendrez
C. ☐ preniez
D. ☐ prenez

4. ________ d'abord le mode d'emploi !

A. ☐ lisent
B. ☐ lisait
C. ☐ lisons
D. ☐ lisiez

5. Mon père ________ les sacs.

A. ☐ est descendu
B. ☐ a descendu
C. ☐ as descendu
D. ☐ es descendu

6. ________ vous savez où est le cinéma Fox ?

A. ☐ qu'est-ce que
B. ☐ où est-ce que
C. ☐ est-ce que
D. ☐ qui est-ce que

7. Lui et moi, nous ________ à la réunion cet après-midi.

A. ☐ arrivons
B. ☐ allons
C. ☐ commençons
D. ☐ devenons

8. Vous ne pouvez rien faire sans dictionnaire.

A. ☐ Vous avez absolument besoin d'un dictionnaire.
B. ☐ Avec un dictionnaire, vous travaillez mieux.
C. ☐ Sans dictionnaire, vous pouvez faire quelque chose.
D. ☐ Avec un dictionnaire vous ne réussirez pas.

V. Vous avez reçu l'invitation pour un anniversaire.

Vous répondez à votre ami(e) :
- **vous le(la) félicitez pour l'originalité de la carte**
- **vous le(la) remerciez et acceptez son invitation**
- **vous lui demandez quel cadeau vous pouvez lui offrir**

Variante № 6

I. Lisez l'information. Répondez aux questions en cochant (☐) la bonne réponse ×.

LOCABUS

LOCABUS est un service de location d'autobus avec chauffeur. Des autobus modernes ou anciens, des bus aménagés, loués à la journée ou à l'année auprès du service « Transports et Locations » de la RATP*.

Créée en 1912, la location d'autobus s'est développée régulièrement.

Aujourd'hui, 3 millions de personnes sont transportées chaque année dans nos autobus grâce à LOCABUS.

LOCABUS s'adresse à un large public :

- **Les entreprises :** transports de personnels réguliers ou occasionnels, accompagnements lors de séminaires ou congrès.
- **Les établissements scolaires :** sorties en région parisienne, visites culturelles dans Paris, transferts vers les gares ou aéroports.
- **Les médias :** tournages de films, reportages photos.
- **Les clubs sportifs ou associations :** accompagnements lors de déplacements sportifs (matchs, entraînements).
- **Les particuliers :** mariages et cérémonies diverses.

Devis gratuits à demander au service « transports et Locations »

** RATP : entreprise des transports parisiens*

1. Ce texte est ...

A. ☐ un formulaire d'inscription.
B. ☐ une brochure publicitaire.
C. ☐ un article de journal.
D. ☐ un test pour les sportifs.

2. Vous n'avez pas le permis de conduire mais vous pouvez louer un bus.

A. ☐ À condition que vous savez conduire.
B. ☐ On ne sait pas.
C. ☐ Faux
D. ☐ Vrai

3. « Locabus » est un nouveau service.

A. ☐ Vrai
B. ☐ Faux
C. ☐ En France
D. ☐ On ne sait pas

4. La location de bus a beaucoup de succès.

A. ☐ Vrai
B. ☐ Faux
C. ☐ En France
D. ☐ On ne sait pas

5. Vous pouvez louer un bus pour faire un voyage scolaire à l'étranger.

A. ☐ Vrai
B. ☐ Faux
C. ☐ On ne sait pas
D. ☐ Si on est lycéens

6. Votre équipe de volley-ball peut se rendre à une compétition en bus.

A. ☐ Vrai
B. ☐ Faux
C. ☐ On ne sait pas
D. ☐ Si on est collégiens

II. Lisez chaque titre et inscrivez le chiffre qui lui correspond dans la rubrique appropriée : culture (A), sports (B), éducation (C), politique (D), voyages (E), salaire (F).

1. La Russie se prépare à recevoir les Jeux Olympiques.
2. Visite pour un week-end au cœur de la Bretagne.
3. Le Festival de Cannes accueille les vedettes du cinéma international.
4. La nouvelle chaîne à la télévision française de la vie des hommes d'État.
5. 10 mars : les élèves des collèges et des lycées sont en grève.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

III. Reliez les deux colonnes.

1	La deuxième ville française est	**A**	camembert
2	Avant l'introduction de l'euro la monnaie de la France était	**B**	Volvo
3	Sur la pièce française d'un euro il y a un	**C**	croissant
4	Le produit de boulangerie français est	**D**	Renault
5	Une des marques de la voiture française est	**E**	Charles de Gaulle
6	La personnalité célèbre de la France est	**F**	arbre
		G	Marseille
		H	franc
		I	Bismarck
		J	Nice

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Le professeur ________________ un livre de pédagogie.

A. ☐ lis C. ☐ lisent
B. ☐ lit D. ☐ lisez

2. Vous ________________ combien de compositions par semaine ?

A. ☐ écrivent C. ☐ écrivez
B. ☐ écrivons D. ☐ écris

3. Si tu veux, je ________________ passer chez toi aujourd'hui.

A. ☐ peus C. ☐ peuv
B. ☐ peut D. ☐ peux

4. Gisèle ________________ bien l'italien, elle est vraiment douée pour les langues.

A. ☐ comprennent C. ☐ comprend
B. ☐ comprendt D. ☐ comprends

5. L'année passée on est allé ________________ Canada.

A. ☐ en C. ☐ chez
B. ☐ aux D. ☐ au

6. Vous pensez ________________ ?

A. ☐ sur quoi C. ☐ à quoi
B. ☐ pour quoi D. ☐ par quoi

7. Le programme est présenté par un ________________ qui travaille dans le studio.

A. ☐ danseur C. ☐ agriculteur
B. ☐ animateur D. ☐ ingénieur

8. Avant de prendre le métro ou le tram il faut ________________ son billet.

A. ☐ conduire C. ☐ composter
B. ☐ construire D. ☐ composer

V. Vous venez de passer trois jours dans un hôtel à la montagne avec des copains.

- Matinées : réunions et conférences.
- Après-midi : temps libre (sport, musique, lecture).
- Soirées : avec les copains.

Racontez cette expérience pour le journal de l'établissement. Écrivez un texte de 50 à 60 mots.

Variante № 7

I. Lisez l'article. Répondez aux questions en cochant (□) la bonne réponse ×.

DES JARDINS ET DES ARBRES

La manifestation « Rendez-vous aux jardins» est organisée pour la troisième année. Elle aura lieu les vendredi 3, samedi 4 et dimanche 5 juin. Le thème de cette année est l'arbre. Le vendredi sera réservé aux visites des écoles.

Le samedi et le dimanche, les propriétaires et les responsables de jardins accueilleront le grand public. En 2012, près d'un million de visiteurs ont découvert les 1 353 jardins publics et privés qui ont participé à l'opération – 1 000 jardins et 600 000 visiteurs en 2011.

Le thème de cette année cherchera à faire découvrir au public deux façons de voir l'arbre : l'arbre comme élément de construction et l'arbre comme élément de décoration. Il ne faut absolument pas manquer ce rendez-vous.

Pour obtenir plus de renseignements, contacter madame Françoise Bourlez au 03.33.22.41.87.

Les Echos, n° 164, mai 2013

1. Ce texte vient ...

A. □ d'un journal.
B. □ d'une brochure touristique.
C. □ d'un livre.
D. □ d'une affiche.

2. La manifestation concerne ...

A. □ les jardins publics seulement.
B. □ les jardins privés seulement.
C. □ les jardins publics et les jardins privés.
D. □ les jardins et les parcs.

3. Cette rencontre est une nouveauté.

A. □ Vrai
B. □ Faux
C. □ On ne sait pas
D. □ Seulement pour les jardins privés.

4. On peut avoir d'autres informations sur l'opération.

A. □ Vrai
B. □ Faux
C. □ On ne sait pas
D. □ Dans la presse.

5. L'opération dure une semaine.

A. □ Ça dépend du temps.
B. □ Faux
C. □ On ne sait pas
D. □ Vrai.

6. L'opération attire de plus en plus de visiteurs.

A. ☐ On ne sait pas
B. ☐ Vrai
C. ☐ Ce chiffre est absent.
D. ☐ Faux

II. Lisez les annonces et associez chaque phrase à une annonce. Indiquez dans le tableau la lettre de l'annonce correspondante.

A — Jeune femme cherche ménage à faire dans une bonne maison.

B — Cherche jeune fille au pair pour mes enfants de 3, 5 et 7 ans.

C — Jeune couple cherche maison à louer à Genève du 1er septembre au 31 août 2007.

D — Vends jeunes chiens cause départ.

E — Famille (3 enfants) cherche une maison au bord de la mer à louer cet été.

F — Cherche vase de Chine du 18ème siècle.

1. Il faut aimer les enfants.
2. On veut un logement pour les vacances.
3. Il faut aimer les animaux.
4. On cherche du travail.
5. On veut un objet particulier.

1	2	3	4	5

III. Reliez les deux colonnes.

1	La troisième ville française est	**A**	brie
2	Avant l'introduction de l'euro la monnaie de la France était	**B**	Volvo
3	L'auteur de la Marseillaise est	**C**	brioche
4	Le produit de boulangerie français est	**D**	Peugeot
5	Une des marques de la voiture française est	**E**	Charles de Gaulle
6	La personnalité célèbre de la France est	**F**	arbre
		G	Lille
		H	franc
		I	Rouget de Lisle
		J	Lyon

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Si je ________________ au loto, j'achèterai une Citroën.

A. ☐ gagnais
B. ☐ gagnerais
C. ☐ gagne
D. ☐ gagnerai

2. Il est entré dans un café. Il ________________ chaud.

A. ☐ fera
B. ☐ fait
C. ☐ faisait
D. ☐ ferait

3. Elle ________________ malade depuis une semaine.

A. ☐ était
B. ☐ est
C. ☐ sera
D. ☐ a été

4. Ma cousine ________________ pendant tout le voyage.

A. ☐ dormais
B. ☐ a dormi
C. ☐ dort
D. ☐ avait dormi

5. Cette semaine il va ________________ Belgique.

A. ☐ à
B. ☐ au
C. ☐ en
D. ☐ aux

6. ________________ tu fais ce week-end ?

A. ☐ Est-ce que
B. ☐ Où est-ce que
C. ☐ Qu'est-ce que
D. ☐ Quand est-ce que

7. Patrick est très content de mon travail. Il m'a ________________.

A. ☐ critiqué
B. ☐ averti
C. ☐ demandé
D. ☐ félicité

8. Adam est un garçon honnête. Il ________________ son erreur.

A. ☐ a connu
B. ☐ a reconnu
C. ☐ a revenu
D. ☐ a descendu

V. Vous avez passé une semaine en Bretagne chez des amis. Vous écrivez un article dans le journal de votre établissement (de 50 à 60 mots).

- Décrivez les lieux que vous avez visités.
- Racontez vos activités.
- Écrivez de vos impressions pendant votre séjour.

Variante № 8

I. Lisez l'information. Répondez aux questions en cochant (□) la bonne réponse ×.

COMMENT OBTENIR LA NATIONALITÉ FRANÇAISE

Condition générale pour demander la naturalisation
– Être majeur.
– Résider en France depuis 10 ans.

Conditions de séjour réduites à deux ans si :
– vous avez accompli avec succès deux années dans un établissement d'enseignement supérieur français ;
– vous avez rendu des services importants à la France par vos capacités ou vos talents.
Vous pouvez être naturalisé sans condition de séjour si vous :
– êtes conjoint ou l'enfant d'une personne qui obtient ou qui a obtenu la nationalité française,
– avez accompli des services militaires dans l'armée française,
– êtes ressortissants d'un État sur lequel la France a exercé sa souveraineté, un protectorat, un mandat ou une tutelle,
– avez le statut de réfugié,
– êtes ressortissant d'un État dont l'une des langues officielles est le français et que vous êtes francophone,
– avez rendu des services exceptionnels à la France ou si votre naturalisation présente un intérêt exceptionnel pour la France.
Les étrangers qui demandent à être naturalisés doivent justifier de leur assimilation à la communauté française, notamment par une connaissance suffisante du français.

Journal officiel

1. Cette information vient ...

A. □ d'un journal.
B. □ d'une brochure touristique.
C. □ d'un livre.
D. □ d'un magazine.

2. L'information est consacrée ...

A. □ à la souveraineté de la France.
B. □ au statut d'un refugié.
C. □ aux capacités des talents.
D. □ à l'obtention de la nationalité.

3. Pour obtenir la nationalité française il faut ...

A. □ vivre en France depuis cinq ans.
B. □ vivre en France depuis deux ans.
C. □ vivre en France depuis sept ans.
D. □ vivre en France depuis dix ans.

4. Ce n'est pas nécessaire de savoir parler français pour devenir un citoyen français.

A. □ Vrai.
B. □ Faux.
C. □ On ne sait pas.
D. □ Ça dépend de la nationalité.



5. Pour être naturalisé sans condition de séjour il faut ...

A. ☐ bien parler français.
B. ☐ savoir l'histoire du pays.
C. ☐ avoir le statut de réfugié.
D. ☐ travailler dans une entreprise.

6. On peut devenir le citoyen français il faut avoir :

A. ☐ dix-sept ans.
B. ☐ dix-huit ans.
C. ☐ dix-neuf ans.
D. ☐ vingt ans.

II. Lisez chaque titre et inscrivez le chiffre qui lui correspond dans la rubrique appropriée : politique (A), culture (B), société (C), sciences (D), sports (E), enseignement (F).

LE JOURNAL DU MATIN

1. Discussions animées au Conseil des Ministres sur les élections 2013.
2. Diminution du nombre de crimes et délits en 2012.
3. Recherche médicale : découverte décisive dans la lutte contre la malaria.
4. Les nouveaux cinéastes du Festival de Cannes.
5. Déception : le dernier Français battu au tournoi de tennis de Roland Garros.

1	**2**	**3**	**4**	**5**

III. Reliez les deux colonnes.

1	Les Français appellent leur pays	**A**	Seine
2	Le plus long fleuve français est la	**B**	Elbrous
3	Le plus haut sommet des Alpes est	**C**	hexagone
4	Le produit de fromagerie français est	**D**	Strasbourg
5	*La Marseillaise* a été écrite à	**E**	camembert
6	Le TGV c'est un	**F**	Loire
		G	train
		H	pentagone
		I	croissant
		J	Mont Blanc

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Actuellement, j'habite au centre-ville, mais avant je ________________ en banlieue.

A. ☐ vivrais
B. ☐ vivais
C. ☐ ai vécu
D. ☐ avais vécu

2. Si vous ________________ besoin de moi, téléphonez-moi.

A. ☐ aurez
B. ☐ avez
C. ☐ serez
D. ☐ aviez

3. Il ________________ par un courageux passant.

A. ☐ a sauvé
B. ☐ a été sauvé
C. ☐ avait sauvé
D. ☐ aura sauvé

4. Cette semaine il ________________ beaucoup de travail.

A. ☐ avait
B. ☐ a eu
C. ☐ a
D. ☐ aura

5. ________________ 2050, les réserves de pétrole seront presque épuisées.

A. ☐ au
B. ☐ en
C. ☐ à
D. ☐ dans

6. Paul ne pense qu'à lui. Il est ________________.

A. ☐ attentif.
B. ☐ discret.
C. ☐ généreux.
D. ☐ égoïste.

7. Olivier s'intéresse à tout. Il est très ________________.

A. ☐ intéressant.
B. ☐ rêveur.
C. ☐ curieux.
D. ☐ convivial.

8. – Tu vas où ? – À la poste. Je dois ________________ un colis.

A. ☐ retirer
B. ☐ reprendre
C. ☐ emprunter
D. ☐ envoyer

V. Vous participez à ce concours. Écrivez un texte de 50 à 60 mots.

GRAND CONCOURS
« AUTOUR DU MONDE »

Pour participer,
décrivez le plus beau voyage que vous avez fait.
Décrivez le/les lieu(x) visité(s),
parlez de ce que vous avez vu et de ce que vous avez fait.
Expliquez pourquoi vous avez aimé ce voyage.

Variante № 9

I. Lisez l'information. Répondez aux questions en cochant (□) la bonne réponse ×.

DES AMBASSADEURS ET UN GUIDE ESTIVAL POUR MIEUX ACCUEILLIR LES TOURISTES

Depuis 2001, les ambassadeurs de l'accueil se mettent, chaque été, au service des visiteurs français et étrangers. Cette année, du 18 juin au 31 août, ils seront là pour vous aider et vous conseiller !

Où retrouver les Ambassadeurs de l'accueil ?

Vous les trouverez sur les sites les plus fréquentés de la ville : Bastille, Champs Elysées, Notre-Dame, Hôtel de Ville, Aéroport Roissy Charles de Gaulle, Paris Plage, Place Colette et Pigalle.

Comment les reconnaître ?

Facilement reconnaissables grâce à leurs tee-shirts vert anis et les coupe-vent orange, les 55 saisonniers « ambassadeurs » parlent 15 langues à eux tous – et connaissent parfaitement la capitale.

Quand les rencontrer ?

Ils seront présents chaque jour de 10h à 19h pour distribuer guides et plans de la ville, suggérer des balades insolites ou traditionnelles. Ils vous offriront la brochure « J'aime l'été à Paris », éditée à 1 000 000 d'exemplaires et pourront faire découvrir à tous les visiteurs la richesse de la programmation culturelle estivale.

1. À qui s'adresse ce service ?

A. □ Aux étrangers uniquement.
B. □ Aux Parisiens.
C. □ À tous les touristes.
D. □ À tous les Européens

2. Quel est le rôle des « ambassadeurs de l'accueil » ?

A. □ Informer les touristes.
B. □ Organiser des visites guidées.
C. □ Donner des cours de langues.
D. □ Écrire des brochures sur Paris.

3. Ils ne travaillent pas le week-end.

A. □ Vrai.
B. □ Faux.
C. □ On ne sait pas.
D. □ Ça dépend de la saison.

4. On peut les reconnaître grâce aux couleurs de leurs vêtements.

A. □ Vrai.
B. □ Faux.
C. □ On ne sait pas.
D. □ Ça dépend de l'âge.

5. « Les ambassadeurs de l'accueil » travaillent toute l'année.

A. □ Vrai.
B. □ Faux.
C. □ On ne sait pas.
D. □ Ça dépend du temps.

6. Ils ne parlent que le français et l'anglais.

A. ☐ Vrai.
B. ☐ Faux.
C. ☐ On ne sait pas.
D. ☐ Ça dépend de la saison.

II. Lisez ces titres de journaux et inscrivez le chiffre qui correspond dans la rubrique appropriée : télévision (A), sport (B), musique (C), jeunesse (D), météo (E), économie.

Grand concours de piano à Varsovie	**Tous les films à l'affiche cette semaine**	**Dangereuses chutes de pluie**	**Le sixième *Harry Potter* est sorti en librairie**	**Toute la saison sportive en exclusivité**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

A	**B**	**C**	**D**	**E**

III. Reliez les deux colonnes.

	A		**B**
1	On appelle cette île « île de la beauté ».	**A**	Les Champs Élysées
2	C'est l'artère principale de Paris.	**B**	La Martinique
3	On l'appelle le bienfaiteur de l'humanité.	**C**	La place de la Concorde
4	C'est un journal qui apparaît chaque jour.	**D**	Jacques-Ives Cousteau
5	C'est un magazine qui apparaît une fois par semaine.	**E**	Le Carnavalet
6	C'est le plus célèbre musée d'art.	**F**	L'hebdomadaire
		G	Le Louvre
		H	La Corse
		I	Louis Pasteur
		J	Le quotidien

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. Il ______________ sept heures du matin.

A. ☐ a
B. ☐ est
C. ☐ fait
D. ☐ faut

2. Je ____________ terminer mes études secondaires dans deux ans.

A. ☐ vais
B. ☐ vas
C. ☐ suis
D. ☐ viens

3. Mes cousins ____________ souvent à leurs grands-parents.

A. ☐ écrivons
B. ☐ écrivent
C. ☐ écrivez
D. ☐ écrit

4. Si tu ____________, on s'arrête à Nice pour manger.

A. ☐ voulais
B. ☐ voudrais
C. ☐ veut
D. ☐ veux

5. – Vous êtes Canadienne ? – Non, je suis Française mais j'habite ____________ Canada.

A. ☐ au
B. ☐ en
C. ☐ le
D. ☐ la

6. – ____________ est-ce que ton frère fait tes études ? – Au lycée.

A. ☐ quand
B. ☐ comment
C. ☐ où
D. ☐ pourquoi

7. – Tu vas où ? – À la poste. Je dois ____________ un colis.

A. ☐ retirer
B. ☐ reprendre
C. ☐ emprunter
D. ☐ envoyer

8. – Je vais faire des courses. – Attends. Comme tu passes devant le bureau de poste, tu peux acheter ____________, s'il te plaît.

A. ☐ un croissant
B. ☐ 1 kg de cerises
C. ☐ un paquet de farine
D. ☐ un carnet de timbres

V. Vous avez assisté à un événement sportif ou culturel dans votre pays.

- Décrivez ce que vous avez vu et entendu.
- Racontez vos activités.
- Donnez vos impressions générales (50 à 60 mots).

Variante № 10

I. Lisez le document, répondez aux questions en cochant (□) la bonne réponse ×.

LA FÊTE DU CITRON DE MENTON, 79ÈME ÉDITION

La Fête du Citron à Menton, est un évènement unique au monde, elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

Tarifs Billetterie 2012

Infos : 04.92.41.76.95	Individuel	Groupe*	Tarifs réduits**
Corso place assise en tribune	**17 €**	**14 €**	**13 €**
Corso place debout en promenoir	**9 €**	**8 €**	**6,50 €**
Entrée exposition d'agrumes	**9 €**	**8 €**	**6,50 €**
Jardins de lumières	**12 €**	**10 €**	**8 €**
Corso place assise en tribune + Entrée exposition agrumes	**23 €**	**19,50 €**	**18 €**
Corso debout en promenoir + Entrée exposition agrumes	**15 €**	**13,50 €**	**12 €**

** **Tarifs réduits** : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite – (Sauf tribunes) : enfants de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80 %)

1. L'entrée à la Fête du Citron est interdite aux moins de 8 ans.

A. □ Faux
B. □ Vrai
C. □ On ne sait pas
D. □ Avec les parents.

2. Si vous achetez des billets en ligne, les places coûtent moins chères.

A. □ Faux
B. □ Vrai
C. □ On ne sait pas
D. □ Ça dépend de la date.

3. Si vous avez un enfant de 10 ans, il pourra acheter une place assise en tribune à tarif réduit.

A. □ Faux
B. □ Vrai
C. □ On ne sait pas
D. □ Seulement pour les Mentonnais.

4. La Fête du Citron est le seul évènement à Menton à cette époque-là.

A. ☐ Faux
B. ☐ Vrai
C. ☐ On ne sait pas
D. ☐ Ça dépend de l'année.

5. Ce sont des amateurs qui s'occupent de la Fête du Citron.

A. ☐ Faux
B. ☐ Vrai
C. ☐ On ne sait pas
D. ☐ Ça dépend de l'année.

6. La Fête du Citron se passe dans beaucoup de villes Méditerranéennes.

A. ☐ Faux
B. ☐ Vrai
C. ☐ On ne sait pas
D. ☐ Ça dépend du temps.

II. Vous venez de recevoir ce formulaire. Choisissez la bonne réponse.

Gaz de France

Aidez-nous à réduire votre facture, répondez gratuitement à ce questionnaire.

Vous possédez : ❏ une maison ❏ un appartement

Vous êtes : ❏ locataire ❏ propriétaire

Indiquez le nombre de pièces de votre logement : .... pièces.

Vous prenez plutôt : ❏ des bains ❏ des douches

Vous cuisinez : ❏ au gaz ❏ à l'électricité

Indiquez votre métier : ....

Indiquez votre année de naissance : ....

1. Ce formulaire est :

A. ☐ une enquête.
B. ☐ un jeu.
C. ☐ une publicité.
D. ☐ un test
E. ☐ un billet
F. ☐ une facture

2. Gaz de France propose de :

A. ☐ créer un fichier de consommateurs.
B. ☐ diminuer le montant des factures.
C. ☐ mettre en service un nouveau produit.

D. ☐ installer la cuisinière à gaz.
E. ☐ réparer le chauffage.
F. ☐ vérifier toutes les installations.

3. La réponse est payante.

A. ☐ Vrai.
B. ☐ Faux.
C. ☐ On ne sait pas.
D. ☐ Ça dépend du salaire.
E. ☐ Ça dépend de la région.
F. ☐ Ça dépend du métier.

4. Qui peut répondre aux questions ?

A. ☐ Les locataires.
B. ☐ Les propriétaires.
C. ☐ Tous les consommateurs.
D. ☐ Les citadins.
E. ☐ Les villageois.
F. ☐ Les campagnards.

5. Il est obligatoire de répondre aux questions.

A. ☐ Vrai
B. ☐ Faux
C. ☐ On ne sait pas
D. ☐ Avec certaines conditions.
E. ☐ Avec certaines modifications.
F. ☐ Si on verse de l'argent.

III. Reliez les deux colonnes.

	A		B
1	Les DOM-TOM ce sont	**A**	le buste de Marianne
2	La fête de la prise de la Bastille c'est	**B**	un grand sculpteur français
3	Le symbole de la République c'est	**C**	un grand festival du tréâtre
4	Le symbole de la fierté du peuple français c'est	**D**	une grande manifestation culturelle
5	Auguste Rodin est	**E**	les départements et les territoires dans l'océan Atlantique
6	Le festival d'Avignon est	**F**	le quinze juin
		G	un grand écrivain français
		H	les départements et les territoires d'outre-mer.
		I	le quatorze juillet
		J	le coq gaulois

1	2	3	4	5	6

IV. Choisissez la bonne réponse.

1. La semaine prochaine, ton ami ______________ chez toi.

A. ☐ viendrais C. ☐ viens
B. ☐ venais D. ☐ vient

2. Quand j'étais petite, je ______________ le patinage artistique.

A. ☐ pratique C. ☐ avais pratiqué
B. ☐ pratiquais D. ☐ pratiquerais

3. D'habitude je ______________ du lait pour mon petit déjeuner.

A. ☐ prennes C. ☐ pris
B. ☐ prends D. ☐ prennent

4. Quand j'avais six ans, je ______________ à l'école.

A. ☐ avais allé C. ☐ étais allé
B. ☐ a allé D. ☐ suis allé

5. Chaque week-end, nous allons ______________ campagne.

A. ☐ à C. ☐ à la
B. ☐ au D. ☐ aux

6. – ______________ es-tu allé à Paris ? – En avion.

A. ☐ combien C. ☐ comment
B. ☐ quand D. ☐ pourquoi

7. Quand j'ai mal à la gorge, je vais chez le ______________.

A. ☐ chirurgien C. ☐ dentiste
B. ☐ généraliste D. ☐ pharmacien

8. J'ai réussi mon examen ______________.

A. ☐ à cause de toi.
B. ☐ grâce à toi.
C. ☐ parce j'ai mal travaillé.
D. ☐ parce que je me reposais tout le temps.

V. Pour l'association « Sport Sans Frontière », le sport est « un facteur :

– de cohésion ;
– de rassemblement ;
– de développement de l'individu et des communautés ».
Pensez-vous que cette affirmation est toujours vraie ?
Écrivez un texte construit et cohérent sur ce sujet (50 à 60 mots).